

EL ROL DE LAS FAMILIAS EN EL APOYO AL DESARROLLO DE LA ALFABETIZACIÓN EN EL HOGAR



Sin pensarlo demasiado, probablemente puedas enumerar muchas formas en las que ayudas a los niños que conoces a convertirse en grandes lectores, escritores y comunicadores. Las tareas cotidianas que haces probablemente sean diferentes a las que tus vecinos, amigos y colegas hacen por sus hijos. ¡Eso se debe a que hay diferentes formas de ayudar a un niño a aprender en casa! Aunque nuestras acciones puedan parecer diferentes, probablemente todas coincidan con adultos desempeñando uno de estos seis papeles: **partidarios, alentadores, modelos, observadores, defensores y cocreadores.**

Las diversas maneras en que las familias apoyan el aprendizaje en casa se basan en un marco basado en la investigación de las Asociaciones Familia-Escuela llamado el **Marco de Capacidad Dual**. En las siguientes páginas, encontrará formas concretas de desempeñar cada uno de los seis roles en el hogar para ayudar a los niños -desde el jardín de infantes hasta la escuela secundaria- a desarrollar sólidas habilidades de lectura, escritura, y comunicación.

Antes de leer sobre cada rol, dedique unos minutos a familiarizarse con los Estándares Académicos de Colorado para la lectura, la escritura, y la comunicación. Estas guías describen lo que los estudiantes deberían poder hacer en materia de alfabetización al final de cada grado:

Jardín de Infantes (Kinder) | 1.º | 2.º | 3.º | 4.º | 5.º | 6.º | 7.º | 8.º |
Escuela Secundaria

La familiaridad con estos estándares le ayudará a tener una relación más sólida con los maestros de alfabetización de su hijo. Pero recuerde: ¡no todos los niños siguen el mismo camino de aprendizaje! A medida que consulte los estándares y el resto de esta guía, puede resultarle útil leer los estándares para los grados superiores o inferiores al de su hijo para comprender cómo progresan los niños en su desarrollo de la alfabetización.

Por último, recuerda que aprender a leer, escribir y comunicarse de manera eficaz es una tarea que dura toda la vida. Incluso cuando somos adultos, seguimos aprendiendo vocabulario nuevo, practicando antes de hablar en público y editando nuestra propia escritura a diario. Para entender por qué aprender a leer y escribir puede ser un difícil, mira este video sobre la **Ciencia de la Lectura** del Departamento de Educación de Colorado.

No existe una única manera de desempeñar estos roles y sabemos que hay cosas que puede hacer y que no se encuentran en esta guía. A medida que lea los consejos y recomendaciones de las siguientes páginas, esperamos que se sienta inspirado para intentar algo nuevo en casa que ayude a su hijo a convertirse en un lector, escritor y comunicador hábil y seguro de sí mismo.

LAS FAMILIAS COMO **PARTIDARIOS**: COLABORACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ALFABETIZACIÓN

Quizá más que ninguna otra función, la forma en que se presenta como **partidario** cambia a medida que el niño crece. Pero en esencia, el partidario se asegura de que el niño tenga tiempo, espacio y ayuda en casa para desarrollar sus capacidades de lectura, escritura y comunicación.

TODOS LOS GRADOS

- Proporciona espacio y tiempo en casa para hacer las tareas escolares. Establece rutinas diarias en tu familia para que todos sepan cuándo es momento de concentrarse. ¡Un área de trabajo cómodo y tranquilo puede marcar una gran diferencia!
- Si tienes un hijo muy activo, asegúrate de que tenga pausas para descansar el cerebro y hacer ejercicio cuando esté completando tareas de alfabetización difíciles.



- Hable con su hijo regularmente utilizando un vocabulario rico para ayudarlo a ampliar sus habilidades lingüísticas, que son fundamentales para el desarrollo de la alfabetización.
- Esté disponible para ayudar con las tareas de alfabetización, la revisión de ensayos, o la generación de ideas para escribir cuando su hijo se sienta estancado. ¡Intente ofrecer orientación sin asumir el control!

GRADOS K-5

- Haga preguntas a los niños sobre lo que están leyendo que requieran más que respuestas de sí o no. Por ejemplo:

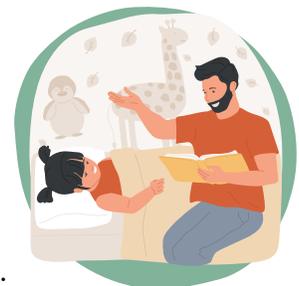


Considere preguntar sobre los personajes, la trama, el tema y el escenario.

¿Qué crees que pasará a continuación?

¿Por qué crees que el personaje hizo eso?

- ¡Lean juntos todos los días! Los cuentos para dormir, especialmente cuando se turnan para leer en voz alta,
- crean oportunidades para crear vínculos y exponen a los
- niños a vocabulario, estructuras de oraciones e ideas nuevas.



GRADOS 6-8

- ¡Crea un horario para intentar que tu hijo se acueste un poco antes con un libro! Incluso los estudiantes de secundaria más resistentes aprecian el tiempo de desconexión e incluso puede que descubran que les gusta. Además, necesitan descansar mucho para que su cerebro siga creciendo.
- Ayude a su hijo a establecer conexiones entre lo que lee y la vida real hablando de cómo las historias se relacionan con sus experiencias o eventos actuales. ¡A los estudiantes de secundaria les encanta hablar de sí mismos!



GRADOS 9-12



- Lea libros que su hijo esté leyendo en la escuela y hable sobre ellos durante la cena o busque artículos de noticias interesantes relacionados con sus unidades de estudio para leer y hablen juntos.
- Ayude a sus estudiantes a acceder a pruebas de práctica y guías de estudio para exámenes estandarizados basados en alfabetización (por ejemplo, SAT, ACT) para mejorar la comprensión de lectura y las habilidades de escritura.
- Ayude a su hijo a organizar y planificar los proyectos de alfabetización de mayor tamaño. Por ejemplo, si su hijo es responsable de escribir un análisis literario de una obra, ayúdele a planificar un calendario con las fechas en las que leerá el libro, creará un primer borrador, lo editará y entregará la copia final.



APOYAR LA ALFABETIZACIÓN PARA EL APRENDIZAJE A LO LARGO DE TODA LA VIDA

A medida que los niños crecen, su rol como **partidario** evoluciona, pero el objetivo principal sigue siendo el mismo: proporcionarles tiempo, espacio y ánimos para fortalecer sus habilidades de alfabetización. En los primeros años de primaria, esto puede implicar leer juntos, pronunciar palabras y explorar historias, mientras que en secundaria, podría significar orientar la organización, los hábitos de estudio y la planificar tareas complejas. Su apoyo continuo es crucial en cada etapa, ya que fomenta el amor por la lectura y la escritura, que construye una base sólida para el aprendizaje a lo largo de toda la vida, los logros académicos y el crecimiento personal.

LAS FAMILIAS COMO ANIMADORES: COLABORACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ALFABETIZACIÓN

Piensa en cómo te **animan** tus amigos y familiares. A veces pueden constar de palabras de afirmación y otras de un impulso para perseverar en las dificultades. Como afirma la **Ciencia de la Lectura**, ¡la alfabetización no es un proceso fácil! Para convertirse en un buen lector, escritor y comunicador se necesita tiempo y esfuerzo. El ánimo de los padres es muy importante y puede variar en función de la edad. La paciencia y el refuerzo positivo son fundamentales para ayudarles a alcanzar el éxito.

TODOS LOS GRADOS

- ¡Sea el fan número uno de su hijo y celebre sus logros en alfabetización, sin importar lo pequeños que sean! El refuerzo positivo aumenta la confianza y la motivación.
- Fomente la lectura diaria reservando un momento para leer en casa, ya sea durante una hora tranquila en familia o antes de acostarse.



GRADOS K-5

- Fomente su curiosidad ofreciéndoles una amplia variedad de materiales de lectura, como revistas, libros ilustrados, libros de capítulos, antologías, cómics y mucho más.
- ¡Cuéntales relatos de tu vida! A los niños les encanta escuchar relatos sobre sus familias, especialmente cuando eran pequeños. Incluya un principio, un desarrollo y un final claros, lo que ayuda a los niños a comprender la trama y la narración.



- ¡Ten a mano papel y lápiz! Los niños te sorprenderán y se sentarán a escribir cuentos divertidos, listas y notas cuando estén “aburridos”. No te preocupes por la ortografía durante el tiempo de escritura divertida.

GRADOS 6-8

- Dedíquele tiempo a su hijo para que escriba de manera creativa en casa, por ejemplo, llevando un diario, escribiendo cartas o componiendo poemas o cuentos. Anímelo a compartir lo que escribe con amigos y maestros.
- Muestre interés en lo que su hijo está aprendiendo en la escuela. Si la escuela se centra en un tema en particular, busque documentales, revistas, artículos y otros libros para que los lea o vea con usted.



GRADOS 9-12



- Elogie el esfuerzo, especialmente cuando los estudiantes aborden textos o tareas escritas difíciles, enfatizando que la perseverancia genera crecimiento.
- Sugiera llevar un diario, un blog o escribir cuentos cortos fuera de las tareas escolares para fomentar una conexión personal con la escritura. Pídale a su hijo que comparta sus escritos con usted y bríndele comentarios positivos.
- Anime a su hijo a utilizar aplicaciones que le faciliten la lectura y la escritura, como Grammarly o aplicaciones de lectura electrónica como Kindle. Sugíerale audiolibros para mejorar la comprensión y el vocabulario en un medio accesible.



ANIMAR LA ALFABETIZACIÓN PARA EL APRENDIZAJE A LO LARGO DE TODA LA VIDA

Su **ánimo** es esencial para ayudar a los niños a superar los retos de la alfabetización. Ya sea celebrando las pequeñas victorias, fomentando el amor por la lectura y la escritura o proporcionando paciencia y apoyo, su refuerzo positivo fortalece confianza y perseverancia de sus hijos. A medida que crecen, su rol como animador evoluciona, pero el poder de su fe en las capacidades de sus hijos permanece constante, ayudándoles a convertirse en lectores, escritores y comunicadores hábiles y seguros de sí mismos.



LAS FAMILIAS COMO MODELADORES: COLABORACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ALFABETIZACIÓN

Como responsable del cuidado de su hijo, usted es un **modelo** para él, ¡más que ningún otro adulto en su vida! Es probable que su hijo observe lo que usted hace y lo que dice, y que imite su comportamiento. Esto significa que tiene la oportunidad de dar un ejemplo en casa que favorezca el desarrollo de la alfabetización de su hijo. Cuando usted demuestra comportamientos favorables hacia la lectura, la escritura y la comunicación, está inspirando y guiando a su hijo para que desarrolle sólidas destrezas de alfabetización. Modelar la importancia de la alfabetización ayuda a crear en casa un entorno unido y de apoyo a lo que su hijo está aprendiendo en la escuela.

TODOS LOS GRADOS

- Permita que su hijo lo vea leyendo por placer para que comprenda que leer es divertido e importante. Los padres pueden leer libros, periódicos o incluso contenido digital, demostrándole que la lectura es un hábito para toda la vida.
- Al participar en noches de alfabetización en la escuela, visitas de autores o programas de alfabetización en familia, las familias muestran su apoyo a la importancia de la lectura y la escritura en la vida de sus hijos. Esto también demuestra al niño que los adultos se toman en serio la alfabetización.



GRADOS K-5

- Incluya a su hijo en tareas relacionadas con la escritura en el hogar, como hacer listas de compras, redactar notas de agradecimiento o crear un boletín familiar. Esto demuestra la aplicación de las habilidades de escritura en la vida real.



- Los niños tienen una imaginación muy viva y les encanta contar cuentos. Ayúdelos a convertirse en comunicadores articulados turnándose para agregar elementos a una historia inventada. Muestre cómo inventar cuentos divertidos, espeluznantes, tristes o impactantes para que los niños piensen en diferentes tramas, escenarios, tonos y acciones.
- Utilice un vocabulario rico en las conversaciones con su hijo. Explíquelo las palabras nuevas, úselas en contexto y anímelo a que las use también.

GRADOS 6-8



- ¡Demuestre cómo utiliza sus habilidades de alfabetización todos los días! Permítales ver que escribe correos electrónicos, lee libros, investiga mejoras para el hogar, etc. Comparta con ellos cuando aprendes cosas nuevas leyendo.

preguntas sobre el contenido. Esto le demuestra a su hijo que la lectura es un proceso activo y estimulante.

- Muéstrelas a los niños cómo aboradas las palabras nuevas. Si te encuentras con una palabra nueva o una que no conoces, diga en voz alta: “Me pregunto qué significa esta palabra...” Luego, tomen un diccionario o busquen juntos el significado en línea.



GRADOS 9-12



- Acepte nuevos retos de aprendizaje (como leer sobre un nuevo tema o destreza) y comparta ese trayecto con su hijo. Demuéstrale que leer y escribir hace la vida más interesante.
- ¡Comience un club de lectura familiar! Elija un libro que usted y su hijo lean y hablen sobre él juntos.

MODELAR LA ALFABETIZACIÓN PARA EL APRENDIZAJE A LO LARGO DE TODA LA VIDA

Como **modelo** para su hijo, usted desempeña un papel crucial en la formación de sus hábitos de lectura y escritura. Al demostrar comportamientos favorables hacia la lectura, la escritura y la comunicación, usted crea un entorno de apoyo que anima a su hijo a valorar la alfabetización.

Ya sea leyendo por placer, conversando sobre libros o utilizando un vocabulario rico en las actividades cotidianas, tus acciones les inspiran a desarrollar unas sólidas capacidades de alfabetización que les beneficiarán a lo largo de toda su vida. Tu participación demuestra que la alfabetización no sólo es esencial para el éxito escolar, sino también un objetivo para toda la vida que enriquece la existencia cotidiana.



LAS FAMILIAS COMO SUPERVISORES: COLABORACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ALFABETIZACIÓN

Es fácil perderse información en el ajetreado mundo de hoy en día, ¡especialmente en uno con tantas aplicaciones!

Desempeñar el rol de **supervisor** en el desarrollo de la alfabetización de su hijo significa que debe saber lo que su hijo debería saber y lo que puede hacer a medida que crece como lector. Supervisar el crecimiento de su hijo en la alfabetización también significa que sabe cómo acceder a los boletines de calificaciones en línea en casa, hacer las preguntas adecuadas a sus maestros e interpretar la información que la escuela comparte con usted acerca de las destrezas de alfabetización de su hijo. Cuando desempeñas el rol de supervisor, puedes asegurarte de que tu hijo va por buen camino en su desarrollo de la alfabetización y, cuando no es así, ayudarle a acceder a apoyos e intervenciones.

TODOS LOS GRADOS

- Haga preguntas a los maestros de su hijo sobre el desarrollo de su alfabetización para asegurarse de tener toda la información que necesita para apoyar su crecimiento en casa. Considere preguntar:



- Lea el recurso sobre las pruebas del Departamento de Educación de Colorado para educadores y padres y pregunte al maestro de su hijo qué pruebas se administrarán y cómo recibirá usted los resultados.



GRADOS K-5



- Antes de las reuniones entre padres y maestros, envíe un correo electrónico al maestro de su hijo pidiéndole copias de los datos de las pruebas de alfabetización que se abordarán en la reunión. Si dispone de esos datos con antelación, estará preparado para hacer las preguntas adecuadas cuando se encuentre en frente del maestro.
- Observe si su hijo pronuncia palabras difíciles o se las salta. Cuando haya pronunciado una palabra desconocida, pídale que vuelva a leer la frase. A menudo, los niños están tan concentrados en descifrar una palabra que se pierden el significado de lo que acaban de leer.

GRADOS 6-8

- Observe los hábitos de lectura en casa. Compruebe si su hijo lee con regularidad y hable sobre los libros con él. Pídale al maestro recomendaciones sobre libros y estrategias de lectura adecuados para su edad.
- Pídale al maestro de lengua y literatura de su hijo los resultados de las evaluaciones y los informes de progreso. Los profesores pueden brindar información en estas evaluaciones y lo que indican sobre las habilidades de alfabetización de su hijo.



GRADOS 9-12

- Establezca un tiempo diario o semanal para revisar las tareas de lectura y escritura con su hijo para asegurarse de que las complete a tiempo y con buen esfuerzo.
- Consulte con regularidad el portal de calificaciones en línea de la escuela para obtener información actualizada sobre las tareas, las calificaciones y las labores enfocadas a la alfabetización, asegurándose de que su hijo se mantenga en el buen camino. Mejor aún si su hijo también aprende a revisar sus calificaciones.

SUPERVIZANDO LA ALFABETIZACIÓN PARA EL APRENDIZAJE A LO LARGO DE TODA LA VIDA

Como **supervisor** de la alfabetización de tu hijo, te mantienes informado de sus progresos y accedes a la ayuda necesaria. Haciendo las preguntas adecuadas y consultando los informes escolares, te asegurarás de que tu hijo siga por el buen camino.

LAS FAMILIAS COMO DEFENSORES: COLABORACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ALFABETIZACIÓN

Las familias que actúan como **defensores** de sus hijos en lo que se refiere al desarrollo de la alfabetización se aseguran de que sus hijos cuenten con el apoyo, los recursos y las oportunidades necesarios para desarrollar sólidas destrezas de lectura y escritura.

Como familia, puede inculcar a sus hijos que la alfabetización no consiste sólo en leer y escribir, sino también en comprender mejor el mundo, abogar por uno mismo y participar en la sociedad. Deje que su hijo le vea abogar por mejores recursos y programas de alfabetización en su escuela y su comunidad.

TODOS LOS GRADOS

- En los hogares multilingües, promueva la lectura y la escritura en ambos idiomas; saber leer y escribir en varios idiomas tiene un valor inmenso.
- Pregunte en la escuela de su hijo qué recursos o medidas adicionales, como tutoría, programas de lectura especializados, o evaluaciones de diferencias en el aprendizaje como la dislexia están disponibles a través de la escuela. Consulte las preguntas específicas que debe hacer a los maestros para saber cuáles son los puntos por los que debe abogar en la sección La Familia como Supervisor.



- Abogue por la alfabetización participando en iniciativas de toda la comunidad, tales como la difusión de iniciativas de lectura en las bibliotecas locales, el voluntariado en programas de alfabetización o la creación de clubes de lectura o campañas de recolección de libros en el vecindario.

GRADOS K-5

- ¡Comparta sus observaciones con el maestro porque usted conoce mejor a su hijo! Si su hijo tiene dificultades con algo o muestra un interés particular en ciertos aspectos de la alfabetización, comuníquese al maestro para que pueda personalizar el apoyo e inspirar el crecimiento de su hijo.



- Pídale al maestro de su hijo que permita que los niños elijan los libros que les interesen, incluso si no son tradicionales ni académicos. Esto puede incluir novelas gráficas, cómics o libros de no ficción. ¡Abogue por crear una cultura que ame la lectura!



GRADOS 6-8



- Abogue por la disponibilidad de clubes de lectura y escritura extraescolares, ferias del libro o programas de tutoría de alfabetización para garantizar que los niños dispongan de apoyo e inspiración continuos fuera del horario escolar.
- Familiarícese con los libros a los que tiene acceso su hijo. Pida que se incluyan libros inclusivos y diversos en el currículo escolar de su hijo para garantizar que los estudiantes estén expuestos a una amplia gama de perspectivas, culturas y experiencias a través de la literatura.

GRADOS 9-12

- Solicite acceso a programas de alfabetización digital a través de su escuela o distrito. El acceso a libros electrónicos, aplicaciones educativas y recursos en línea que mejoran las destrezas de lectura y escritura puede introducir a los niños en una forma totalmente nueva de disfrutar y mejorar la alfabetización.
- Si su hijo tiene dificultades, abogue por intervenciones a medida, como tutorías individuales, acceso a un especialista en lectura o asignación a una clase de apoyo a la alfabetización. No dé por hecho que un niño que sigue teniendo dificultades con la lectura y la escritura en el la escuela secundaria recibirá la ayuda que necesita: ¡sea proactivo!



CO-CREANDO LA ALFABETIZACIÓN PARA EL APRENDIZAJE A LO LARGO DE TODA LA VIDA

Las familias que son **defensores** de la alfabetización de sus hijos proporcionan un apoyo esencial para el éxito en la lectura y la escritura. Al fomentar el amor por la lectura y la escritura, colaborar con las escuelas y participar en los esfuerzos de la comunidad, las familias ayudan a los niños a desarrollar las habilidades necesarias para desenvolverse en el mundo y participar plenamente en la sociedad. Una abogacía constante garantiza que los niños dispongan de los recursos y las oportunidades que necesitan para prosperar.

LAS FAMILIAS COMO COCREADORAS: COLABORACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ALFABETIZACIÓN

Cuando las familias son **cocreadores** del proceso de alfabetización de sus hijos, trabajan en colaboración con los educadores para mejorar los programas y las prácticas de lectura, escritura y comunicación. El rol de un cocreador va más allá del de un voluntario. Como cocreadores, las familias se presentan como verdaderos coparticipes para ayudar a resolver problemas, tomar decisiones y compartir ideas que fortalecen los programas de alfabetización.



Todas las familias participan en actividades ricas en alfabetización, a menudo relacionadas con su cultura de origen. Imagine las posibilidades si los educadores comprendieran plenamente lo que su hijo aprende en casa y conectaran esas experiencias con las que aprende en la escuela. Cuando se establecen estas conexiones, el desarrollo de la alfabetización de los niños es más pertinente y auténtico.

A diferencia de las otras roles que desempeñan los padres para apoyar el desarrollo de la alfabetización, las sugerencias que se presentan a continuación intentan crear conexiones entre los puntos fuertes y los conocimientos culturales de las familias y lo que los alumnos aprenden en la escuela, y son apropiadas para cualquier grado.

CO-CREAR REUNIONES ENTRE FAMILIAS Y EDUCADORES PARA APOYAR EL DESARROLLO DE LA ALFABETIZACIÓN INDIVIDUAL

- Colabore con los profesores de alfabetización para establecer objetivos de alfabetización específicos y alcanzables para su hijo. Trabajen juntos para crear un plan para alcanzar estos objetivos y realizar un seguimiento del progreso a lo largo del tiempo.
- Antes de las conferencias entre padres y maestros, envíe un correo electrónico al maestro de su hijo por si tiene alguna inquietud o pregunta sobre la lectura y la escritura de su hijo. Las reuniones son breves, pero esta estrategia le ayudará a dirigir la conversación.



CO-CREAR CONTENIDO Y COMUNICACIÓN INCLUSIVOS

- Pregunte al profesor de su hijo sobre los libros que leerá y los temas que aprenderá en la escuela. Si observa que la cultura o los orígenes de su familia no están representados en el contenido, sugiera al maestro libros y temas culturalmente relevantes. Colabore con los maestros para crear listas de lectura diversas que reflejen las culturas y los intereses de todos los estudiantes y anime a otras familias a participar en este esfuerzo.



- Si la comunicación de la escuela sólo llega en la lengua predominante, ayude a la escuela a pensar en la traducción haciéndoles primero conscientes del problema.

- Pida que todos los adultos que cuidan de su hijo reciban los mismos mensajes de la escuela. Por ejemplo, a menudo es la mamá quien recibe las notificaciones y llamadas de los maestros. Si esto ocurre, pida a los maestros que incluyan a papá, o a otros miembros de la familia, que apoyan el desarrollo de la alfabetización de su hijo en todas las comunicaciones.



- Encuentre un educador en su comunidad y coorganice un club de lectura para familias y estudiantes. Esto permite una verdadera colaboración: tú aportas una gran riqueza de conocimientos culturales y el educador aporta la habilidad de ser maestro.



- Anime a la escuela de su hijo a ampliar su definición de alfabetización. Por ejemplo, si su familia tiene una gran tradición de narración oral, promueva una unidad sobre la narración de cuentos para dar a su hijo la oportunidad de mostrar sus habilidades comunicativas.

CO-CREANDO LA ALFABETIZACIÓN PARA EL APRENDIZAJE A LO LARGO DE TODA LA VIDA

Cuando las familias cocrean el trayecto de alfabetización de sus hijos, coparticipan con los educadores para mejorar los programas de lectura, escritura y comunicación, haciendo que el aprendizaje sea más pertinente y significativo. Al compartir experiencias culturales y ofrecer ideas, las familias contribuyen a crear programas de alfabetización inclusivos que reflejan perspectivas diversas. Esta colaboración refuerza la conexión entre el hogar y la escuela, garantizando que el desarrollo de la alfabetización sea apoyado de manera estimulante, auténtica y beneficiosa para el crecimiento de cada estudiante.